

## CCOO exige para el próximo curso la disminución de las ratios, el aumento de plantillas y el incremento de la inversión en educación para mejorar la calidad educativa

Comisiones Obreras recuerda que la mejor y la más rentable de las inversiones es la que se realiza en educación, por lo que pedimos que se disminuyan las ratios en todos los niveles educativos y se eliminen las diferencias de plantillas respecto al resto de comunidades autónomas, para lo que es necesario comenzar con la prórroga del número de plazas de personal docente contratado este curso para garantizar un curso seguro, libre de la Covid-19.

Canarias, 2 de julio de 2021

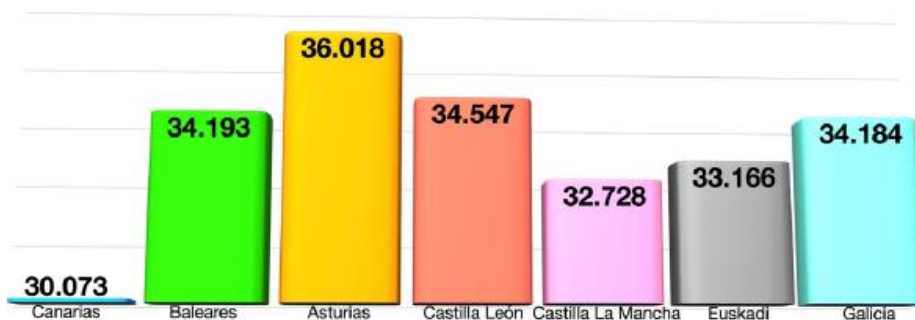
El gabinete técnico de la Federación de Enseñanza de CCOO Canarias ha realizado un estudio del número de docentes de las diferentes comunidades autónomas respecto a Canarias, suponiendo que todas estén en las mismas condiciones, es decir, trabajando con el mismo volumen de alumnado.

Teniendo en cuenta los datos del Ministerio de Educación ya confirmados del curso 2019-20, tenemos que:

Datos estadísticos del MEC (2019/2020) (Últimos resultados detallados)				
	Alumnado	Profesorado	Número de docentes en proporción al mismo número de alumnado	Diferencia con Canarias
<b>Canarias</b>	<b>346.409</b>	<b>30.073</b>	<b>30.073</b>	<b>0</b>
<b>Baleares</b>	<b>192.202</b>	<b>18.972</b>	<b>34.193</b>	<b>4.121</b>
<b>Asturias</b>	<b>136.877</b>	<b>14.232</b>	<b>36.018</b>	<b>5.945</b>
<b>Castilla León</b>	<b>346.952</b>	<b>34.601</b>	<b>34.547</b>	<b>4.474</b>
<b>Castilla La Mancha</b>	<b>364.072</b>	<b>34.397</b>	<b>32.728</b>	<b>2.655</b>
<b>Euskadi</b>	<b>377.098</b>	<b>36.104</b>	<b>33.166</b>	<b>3.093</b>
<b>Galicia</b>	<b>404.999</b>	<b>39.966</b>	<b>34.184</b>	<b>4.111</b>

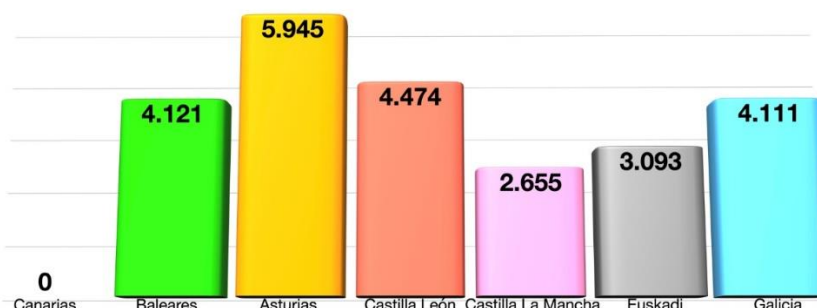
Observamos como **el déficit de profesorado en Canarias** respecto a otras comunidades autónomas **se encuentra entre un mínimo de 2.655, de Castilla La Mancha, y un máximo de 5.945 docentes, de Asturias.**

Número de docentes en proporción al mismo número de alumnado



Este estudio viene a confirmar lo que venimos denunciado hace más de diez años, o sea que **existe un déficit de docentes en las islas** respecto a otras comunidades autónomas. Diferencias que se observan más claramente en el siguiente gráfico:

**Número de profesorado que tienen otras CC.AA. más que Canarias**



**Solicitamos a la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias que para el próximo curso incremente la plantilla en unos 4.000 docentes** para al menos situarnos en la media de estas CC.AA. y así poder realizar una política educativa basada en la equidad, la atención a la diversidad y la inclusividad real de todo nuestro alumnado, donde se pueda llevar a cabo una disminución efectiva de las ratios en todos los niveles educativos que **garanticen tanto la seguridad ante la Covid-19 como la calidad de nuestro sistema educativo.**

Para ello se debe aplicar y cumplir la legalidad vigente, pues el artículo 72.3 de la Ley Canaria de Educación aprobada en julio de 2014, dice *"El Gobierno de Canarias, con la finalidad de alcanzar los objetivos de la presente ley, **incrementará progresivamente los recursos económicos** destinados al sistema educativo. A estos efectos, **el presupuesto educativo deberá situarse progresivamente, dentro de los ocho años siguientes a la entrada en vigor de la presente ley, como mínimo en el 5% del producto interior bruto**".* No se debe olvidar la necesidad de aumentar la financiación del sistema educativo hasta **equipararnos a la inversión media de la Unión Europea, cuestión esta planteada en el Pacto Social, Político y Económico por la Educación en Canarias** aprobado por unanimidad por todos los sectores presentes en el Consejo Escolar de Canarias en el pleno celebrado el 21 de diciembre de 2013.

Recordamos que en los 21 años de este siglo la totalidad de los presupuestos educativos, menos uno, crecieron porcentualmente por debajo del presupuesto general de la Comunidad Autónoma. A comienzos de siglo, año 2000, la inversión en educación era un tercio del presupuesto de la comunidad (30,76%). Los recortes en educación se han venido sucediendo cada año hasta llegar a representar en el año 2021 solo una quinta parte (20,50%). **La pérdida de inversión en educación sostenida en los últimos 21 años es superior a los mil millones de euros.** Estos recortes no han sido solo fruto de las crisis económicas, se iniciaron en la primera década del siglo sin justificación alguna.