

LA EVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 3 de abril 2024

Fecha de finalización de la actividad: 18 de mayo de 2024

Objetivos:

- Conocer y comprender el modelo de aprendizaje competencial.
- Conocer y comprender los conceptos básicos e innovaciones de la LOMLOE
- Conocer y comprender el concepto de evaluación.
- Saber diferenciar entre evaluación y calificación.
- Valorar la importancia de valorar al alumnado más que calificarlo.
- Desarrollar una programación basada en los criterios y en las situaciones de aprendizaje para evaluar desde competencias.
- Valorar el modelo de evaluación como modelo para favorecer el aprendizaje.
- Adoptar una mirada y cultura de evaluación que fomente este aprendizaje.
- Tomar consciencia de la importancia de esta transformación.

Contenidos:

MÓDULO 1. EL MODELO DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Tema 1. Las competencias y el aprendizaje por competencias

1. Qué son las competencias
2. Las competencias básicas
3. Por qué las competencias básicas
4. Características de las competencias básicas
5. Aprendizaje por competencias.

Tema 2. Las competencias en el currículo

1. Las competencias en el sistema educativo español
2. Las capacidades en la LOGSE (1990)
3. Las competencias básicas en la LOE (2006)
4. Las competencias clave en la LOMCE (2020)

Tema 3. Las competencias clave y su introducción en la programación didáctica

1. La importancia de las competencias en las programaciones
2. El currículo de la LOMLOE
3. Cómo introducir las competencias en la unidad didáctica

MÓDULO 2. LA EVALUACIÓN

Tema 4. La evaluación

1. La evaluación

2. Aproximación histórica al concepto de evaluación
3. Funciones de la evaluación
4. Tipos de evaluación
5. Evaluación del proceso de enseñanza.
6. Instrumentos de evaluación
7. Las conclusiones de la evaluación
8. La toma de decisiones
9. La evaluación de la evaluación

Tema 5. LA EVALUACIÓN EN EL MODELO COMPETENCIAL

1. Los nuevos paradigmas y el nuevo enfoque de la evaluación
2. La evaluación en el modelo competencial: una evaluación que informe al alumnado y al docente.
3. El sentido genuino de la evaluación en el modelo competencial: instrumento de aprendizaje y mejora.
4. La evaluación en la LOMLOE

Tema 6. Principios de la evaluación por competencias y relación con otros elementos de currículo

1. Qué necesitamos para la nueva evaluación por competencias
2. La evaluación en el aula en la LOMLOE
3. El informe de evaluación de competencias
4. La prueba de diagnóstico
5. Un nuevo enfoque evaluativo
6. Los pilares del nuevo enfoque
7. De la evaluación del aprendizaje a la evaluación para el aprendizaje

MÓDULO 3. CÓMO EVALUAR SEGÚN LA LOMLOE

Tema 7. La evaluación en el aprendizaje por competencias

1. La evaluación de competencias clave en la LOMLOE
2. Criterios de evaluación y descriptores operativos
3. Los niveles de desempeño
4. La evaluación formativa
5. El informe de competencias
6. La evaluación diagnóstica.
7. Estrategias y procedimientos de evaluación
8. Instrumentos de evaluación

Tema 8. Las claves de la evaluación competencial

1. La evaluación de competencias. El reto de la LOMLOE
2. Las claves para evaluar por competencias
3. Actividades para la evaluación competencial

Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 3 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. El recorrido se inicia con la comprensión del modelo de aprendizaje competencial y la necesidad del mismo para una sociedad del siglo XXI, continúa abordando el concepto de evaluación, sus características y su importancia para el aprendizaje y desarrollo de los niños, para después abordar el modelo de

evaluación competencial y sus posibilidades educativas y nos lleva al conocimiento de la evaluación para mejorar el aprendizaje.

La temporalización total del curso es de 60 horas, cada módulo tiene una temporalización de 20 horas.

MÓDULO 1. 20 horas

MÓDULO 2. 20 horas

MÓDULO 3. 20 horas

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica con la información precisa para el seguimiento del curso.
- Mensajería interna para la comunicación .
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.
- Actividades evaluables.
- Participación en los foros.
- Compromiso con la tarea.
- Interacción con el resto de personas participantes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas:
- Registro de las actividades de clase.
- Evaluación de las actividades obligatorias planteadas
- Foros
- Cuestionario de autoevaluación
- Trabajo fin de Curso
- Cuestionario Final.Obligatorio

Tutora: Celia Rodríguez Ruíz y Pilar Romero Mateos.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación / 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 27 de marzo de 2024

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.