



**J  
O  
  
S  
E  
  
F  
I  
  
N  
A**



**DE LA TORRE**

---

**8 de marzo, Día Internacional de la Mujer**

# ¿Quién fue Josefina de la Torre?

Josefina de la Torre nació en **Las Palmas de Gran Canaria** en 1907 y fue una mujer polifacética: **poeta, novelista, actriz y cantante**. Perteneció a la **Generación del 27**, un grupo de escritores y artistas que revolucionaron la literatura española. Su obra poética se enmarca dentro del **modernismo** y las **vanguardias**, destacando su libro *Marzo Incompleto*. Además, trabajó en el cine y el teatro, convirtiéndose en una figura destacada en el ámbito cultural español.



A pesar de su talento y aportaciones, durante mucho tiempo **su obra quedó en segundo plano**, como la de muchas mujeres de su generación. **Hoy en día, se le reconoce como una de las voces femeninas más importantes de la literatura canaria y española.**

## RECURSOS EN LÍNEA:

- [Biografía y poesía de Josefina de la Torre \(Gobierno de Canarias\)](#)
- [Poesía de Josefina de la Torre en la Biblioteca Virtual Cervantes](#)
- [Teatro y cine en los que participó](#)



# ACTIVIDADES PARA EL AULA

## ACTIVIDAD 1: DESCUBRIENDO A JOSEFINA

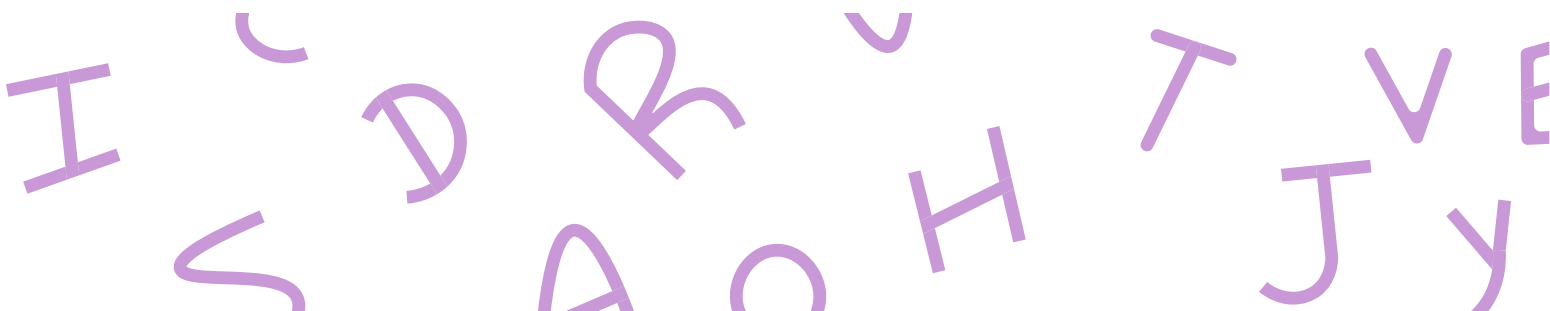
**Objetivo:** comprender la importancia de Josefina de la Torre y situarla en su contexto.

- Leer en clase un fragmento de su poesía y comentar qué sentimientos transmite.
- Ubicar su vida en una línea del tiempo junto a otros autores de la Generación del 27, destacando el papel de las mujeres en este movimiento.
- Reflexionar sobre por qué muchas mujeres artistas y escritoras han sido menos reconocidas en la historia.

## ACTIVIDAD 2: CREA TU PROPIO POEMA

**Objetivo:** fomentar la creatividad literaria en el alumnado.

- Inspirándose en la obra de Josefina de la Torre, cada estudiante escribirá un poema corto sobre un tema libre.
- Se compartirán los poemas en clase y se analizarán los sentimientos y metáforas utilizadas.
- Opcional: Crear un mural con los poemas ilustrados.






### ACTIVIDAD 3: JOSEFINA EN EL TEATRO

**Objetivo:** explorar el papel de Josefina de la Torre en las artes escénicas.

- Leer una escena de una obra de teatro en la que participó o escribió.
- Organizar un pequeño teatro leído en el aula.
- Reflexionar sobre la importancia del teatro como medio de expresión y sobre las dificultades que enfrentaban las mujeres en este ámbito en la época de Josefina.

### ACTIVIDAD 4: INVESTIGAMOS Y COMPARTIMOS

**Objetivo:** promover la investigación y el trabajo en equipo.

- Dividir a la clase en grupos y asignarles diferentes aspectos de la vida de Josefina: su poesía, su trabajo en el cine, su papel en la Generación del 27, etc.
  - Cada grupo preparará una presentación breve y compartirá sus descubrimientos con la clase.
- 

# Reflexión final

Para cerrar la actividad, se abrirá un debate en clase con preguntas como:

- ¿Por qué es importante recordar a mujeres como Josefina de la Torre?
- ¿Crees que hoy en día las mujeres tienen las mismas oportunidades en la literatura y el arte?
- ¿Qué podemos hacer para dar más visibilidad a las escritoras y artistas de nuestra comunidad?

**Con este material, se busca que el alumnado valore el papel de las mujeres en la cultura y la historia, así como incentivar su creatividad y pensamiento crítico. ¡Que la voz de Josefina de la Torre resuene en el aula este 8M!**



# OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS



**8 islas, 8 historias (2022)**

<https://bit.ly/3Kq2vWO>



**La mujer canaria en el arte (2023):**

<https://bit.ly/3SVy4xh>



**Mujeres canarias referentes (2024)**

<https://tinyurl.com/bdeewdj>



**canarias.fe.ccoo.es**



Federación Enseñanza CCOO Canarias



@CCOOenseñanzaCa



@ccooenseñanzacanarias



<https://t.me/FECCOOCanarias>



**enseñanza**