

## PREVENCIÓN DE ADICCIÓN A LAS PANTALLAS: INTERNET, VIDEOJUEGOS Y REDES SOCIALES

**Duración :** 50 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** [campus virtual feccoo](#)

**Fecha de inicio de la actividad:** 25 de abril 2024

**Fecha de finalización de la actividad:** 30 de abril 2024

### **Objetivos:**

**Unidad Didáctica I:** Familias y educadores: los peligros de las pantallas:

1. Identificar las señales y signos de adicción a las pantallas.
2. Comprender cómo abordar los desafíos relacionados con el uso de pantallas en el entorno familiar.
3. Conocer la importancia de la salud digital como estrategia de prevención.
4. Desarrollar habilidades de parentalidad digital positiva.

**Unidad Didáctica II:** Los delitos en internet

5. Reconocer los principales delitos en línea que involucran a menores, como el sexting, grooming, violencia de género y ciberbullying.
6. Entender la sensación de control adolescente y cómo pedir ayuda en caso de enfrentar un delito en línea.

**Unidad Didáctica III:** Redes sociales:

7. Familiarizarse con las principales redes sociales utilizadas por adolescentes, como TikTok, YouTube e Instagram.
8. Analizar los usos de las redes sociales en niños y jóvenes.
9. Comprender la importancia de la imagen en línea y el concepto de rastro digital.
10. Reconocer los desafíos asociados con los retos virales y aprender a utilizar las redes sociales de manera adecuada y controlada.

**Unidad Didáctica IV:** Tiempo de juego: los videojuegos:

11. Identificar los rasgos de una adicción a los videojuegos y comprender cuándo el juego deja de ser recreativo.
12. Conocer los diferentes tipos de videojuegos, su tiempo de uso y cómo establecer una relación positiva con ellos.

**Unidad Didáctica V:** El móvil: acceso temprano a la red.

13. . Explorar los principales usos del móvil en la infancia y adolescencia.
14. Comprender la nomofobia y su problemática principal.
15. Adquirir conocimientos sobre el control parental y cómo fomentar un uso controlado del teléfono.
16. Analizar el consumo de pornografía en menores y cómo abordarlo.

### **Contenidos:**

Los contenidos se estructuran en cinco temas o unidades didácticas de unas 10 horas aprox. cada una:

#### **Unidad Didáctica I. Familias y educadores: los peligros de las pantallas.**

1. Señales y signos de adicción a las pantallas.
2. El entorno familiar. ¿Cómo afrontarlo desde casa?
3. Salud digital como estrategia de prevención.
4. Parentalidad digital positiva.

#### **Unidad Didáctica II. Los delitos en internet.**

1. Principales delitos con implicación de menores: Sexting, grooming, violencia de género y cyberbullying.
2. Yo controlo. Sensación de control adolescente.
3. Pedir ayuda ante un delito.

#### **Unidad Didáctica III. Redes sociales.**

1. Principales redes sociales adolescentes: Tiktok, Youtube, Instagram...
2. Usos de las redes sociales en niños y jóvenes.
3. Importancia de la imagen en la red. Rastro digital.
4. Retos virales: un problema para la salud.
5. Uso adecuado y controlado de las redes sociales.

#### **Unidad Didáctica IV. Tiempo de juego: los videojuegos.**

1. Rasgos de una adicción a los videojuegos. Cuando el juego no es un juego.
2. Videojuegos: Tipos, tiempo de uso y relación positiva.
3. Prevenir una adicción: familia y escuela.

#### **Unidad Didáctica V. El móvil: acceso temprano a la red.**

1. Principales usos del móvil en la infancia y adolescencia.
2. Nomofobia: Definición y problemática principal.
3. Control parental: Uso controlado del teléfono.
4. Consumo de pornografía en menores.

### **Metodología:**

Este curso está diseñado para que el alumnado pueda estudiarlo y formarse de forma autónoma. Para ello, contará con un Texto básico (editado por las tutoras) y con un manual del alumno que podrán descargar del aula virtual. Este manual le proporcionará información sobre la forma de abordar el estudio del curso, su metodología, evaluación...etc., así como otros aspectos y recursos complementarios de apoyo.

Se facilitará a las personas participantes un cronograma (marcado en los eventos del calendario) de las actividades obligatorias y de la evaluación final.

Los principales recursos de apoyo están en el buen uso del curso virtual, así como de las distintas posibilidades que el entorno *Web* actual ofrece a sus estudiantes (foros, vídeos, canales... etc.). Además, la tutorización y seguimiento de las tutoras.

**Recursos materiales:** Plataforma Virtual. Ordenador y conexión a Internet.

### **Evaluación:**

Las evaluaciones del presente curso consistirán en la realización de un cuestionario tipo test con 10 preguntas por cada unidad didáctica; de una encuesta de valoración del curso muy sencilla y rápida y de una actividad práctica final también tipo test sobre los temas tratados. Todo ello, de forma obligatoria.

Además, las tutoras del curso atenderán las dudas sobre el material y consultas generales a través de los foros que encontrará en el curso virtual.

\*Se revisarán los accesos y las horas de permanencia en la Plataforma Virtual.

**Tutor:** Mercedes Fernández Jiménez y Lorena Adame García.

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto). Según normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 50€ con afiliación 100€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 18 de abril de 2024

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.